

COMPOSIZIONE DELLE AREE GIOCO NEI GIARDINI E NELLE AREE VERDI SCOLASTICHE

Le aree verdi cittadine ricoprono una superficie di circa 2.000.000,00 m²; tra queste, quelle con connotazione di "area verde attrezzata", dotata cioè di vialetti, aree di sosta e panchine, sono più di un centinaio, con varie metrature e tipologie: dal giardinetto tra le case al parco storico, dall'orto botanico al parco multifunzionale. Al presente, più del 40% delle aree verdi attrezzate è predisposta anche per una funzione ludico – sportiva, e quindi ha al suo interno giochi per bambini e ragazzi, attrezzi per l'esercizio fisico od entrambi.

Le aree verdi con attrezzature per il gioco e lo sport sono numerose in quanto le richieste dell'utenza, sempre più attenta a che i bambini e i ragazzi abbiano nei parchi zone adatte all'intrattenimento, sono costanti e in crescita. Inoltre, con le nuove urbanizzazioni, c'è una maggior sensibilità ad attrezzare il verde con arredi e spunti di aggregazione. Dai quattro/cinque parchi dotati di alcuni elementi per il gioco dei bambini presenti nel 1991 in città, si è passati alle 49 aree attuali con giochi e strutture per lo sport. Oltre a queste, nelle scuole ve ne sono un'altra quarantina, per un totale di 88 aree gioco.

Gli allestimenti delle aree per il gioco e lo sport nei parchi e nelle scuole sono curati dal Servizio Verde Pubblico e offrono un panorama vario, dal momento che le scelte progettuali degli ultimi vent'anni sono state orientate a differenziare l'offerta ludica, in modo peculiare e non omogeneo, soprattutto nei confronti di giardini vicini tra loro o nel medesimo quartiere. A secondo delle dimensioni, della presenza o meno di guardiania e del tipo di utenza, si è volutamente caratterizzata la progettazione delle aree gioco, con particolari funzioni ludiche multi tematiche, in quanto i bambini cercano sempre novità nel gioco e si annoiano in aree standardizzate e scarse di componenti attrattive. Riguardo alla scelta dei materiali, tutti conformi alla normativa europea in vigore, ultimamente si è preferito acquistare giochi in acciaio, HPL e polietilene, per garantire durabilità e risparmiare in manutenzioni. Sono stati mescolati elementi di diverse marche e materiali, soprattutto dove il tema caratterizzante era ben definito (es. l'acqua, la foresta, la fiaba, ecc.)

Il numero delle attrezzature a gioco presenti e la loro composizione è rapportata alle funzioni del parco o del giardino: in generale, per ogni quartiere della città è presente un parco di buone dimensioni, dotato di giochi articolati per fasce d'età. Ci sono poi aree verdi di dimensioni minori, dove sono presenti giochi nella dotazione minima (giochi a molla, altalene e scivoli), rivolti per lo più a un'utenza di bambini piccoli. I parchi gioco allestiti in modo tematico sono

particolarmente graditi dai bambini, che si possono improvvisare marinai, esploratori, agricoltori o allevatori, o vivere il gioco come dentro a una favola (draghi, folletti, animali fantastici).

In tutte le scuole materne, negli asili nido e in qualche scuola elementare i parchi gioco hanno una consistenza più schematica ma non priva di attrattive.

UTILIZZO

L'uso intensivo dei giochi da parte di un gran numero di ragazzi e bambini ha come conseguenza un'usura notevole, soprattutto di alcuni giochi, tipo le altalene e i giochi a molla, che con il tempo ne compromette la sicurezza, al punto che, sebbene le garanzie dei costruttori di giochi prevedano un uso stimato su una media durata di 12-15 anni, in realtà mediamente dopo circa 10 anni molti giochi di legno presentano già sintomi di grave deterioramento ed obsolescenza.

Oltre all'usura si riscontrano, per fortuna sporadicamente, episodi di vandalismo diretti a rovinare deliberatamente e irreparabilmente giochi e arredi, con la conseguenza, non rara, di comprometterne la presenza futura, in quanto danni troppo gravi ne impongono poi la rimozione.

E' quindi indispensabile dotarsi di un programma d'ispezione periodica delle attrezzature a gioco, al fine di garantire agli utenti la massima sicurezza, assicurando una revisione completa, e un costante monitoraggio e manutenzione ed eventualmente la sostituzione di attrezzi compromessi.

Tale monitoraggio con la messa a punto completa e il controllo delle attrezzature a gioco presenti nei parchi e nei giardini comunali, è stato garantito, negli anni passati, secondo un programma che tiene conto delle indicazioni EN – 1176, aggiornata al 2008, in materia di sicurezza dei giochi, secondo lo schema di schede "rapporto d'intervento" allegate al Capitolato. La robustezza e la sicurezza statica degli attrezzi mediante prove pratiche e/o sollecitazioni dinamiche, sono state accertate da personale competente, controllando anche i danneggiamenti degli attrezzi o delle loro componenti e provvedendo alla sostituzione.

Nelle scuole dotate di giochi, per la maggior parte scuole materne e asili nido, in considerazione dell'utenza, le verifiche periodiche sono indispensabili per garantire la perfetta agibilità dei giochi, che, benché non sottoposti a usura come quelli presenti nelle aree pubbliche, sono rivolti a bambini molto piccoli e devono essere sicuri.

Un programma di monitoraggio e piccola manutenzione continua, che prevede regolari rapporti d'intervento prodotti dalle Ditte appaltatrici per tutte le attrezzature verificate, permette di mantenere certificata l'avvenuta revisione, a riprova della corretta gestione delle attrezzature e nel

corso degli anni questa modalità di intervento si é dimostra assai valida e perfettamente aderente alla normativa.

Occorre inoltre integrare e sostituire gli elementi rovinati in modo irreversibile.

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto è caratterizzato da una suddivisione delle risorse tra le operazioni manutentive e quelle relative ai nuovi allestimenti. Si continuerà con quanto è previsto dalle norme relative alle manutenzioni sempre operate sulle aree gioco, ai sensi della normativa EN 1176-7/2008, con un'aggiornata verifica globale, per assicurare il buon funzionamento e la sicurezza dei giochi, nei giardini e nelle scuole. Nelle operazioni manutentive viene destinata una quota per le sostituzioni di elementi singoli quali seggiolini e catene di altalene e piccole riparazioni. Poichè il progetto è finanziato con il Bando Periferie si è dato maggiore attenzione a questa porzione di territorio cercando attraverso gli interventi in progetto di rivalutare e riqualificare le aree.

DOCUMENTI PROGETTUALI

- 🌀 La Relazione Tecnica
- 🌀 Il Capitolato speciale d'Appalto
- 🌀 L'Elenco prezzi
- 🌀 Computo metrico Estimativo
- 🌀 Quadro di incidenza della manodopera
- 🌀 N. 5 Planimetrie in scala 1: 5.000 con l'indicazione di tutte le aree gioco in manutenzione
- 🌀 D.U.V.R.I.
- 🌀 Schede parchi
- 🌀 Schede scuole
- 🌀 Schema di contratto

QUADRO ECONOMICO

L'importo progettuale è di € 150.000,00 così suddivisi:

SOMME A BASE D'APPALTO	
<u>Per opere soggette a ribasso di gara:</u>	
Monitoraggi, manutenzioni ordinarie in tutte le aree gioco nei parchi e scolastiche	€ 117.000,00
Oneri di sicurezza non soggetti a ribasso di gara	€ 3.000,00
Totale a base d'appalto	<u>€ 120.000,00</u>
 SOMME A DISPOSIZIONE	
Per I. V. A. al 22% sulle opere a base d'appalto	€ 26.400,00
Incentivo alla progettazione dlgs 50/16	€ 2.400,00
Arrotondamenti	€ 1.200,00
TOTALE SOMME A DISPOSIZIONE	€ 30.000,00
	=====
 TOTALE GENERALE	 € 150.000,00

